

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO
Propozycja nr III/1/17/18

Temat projektu:	Skąd się wzięły w języku polskim wyrazy niemieckie?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Flis Marek
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie przyczyn napływu wyrazów niemieckich w języku polskim
Przewidywany sposób prezentacji:	Słownik wyrazów pochodzących z języka niemieckiego

Propozycja nr III/2/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	Berlin – co warto zobaczyć w tym mieście?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Chróściel Jadwiga
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie kultury i historii stolicy Niemiec. Poznanie zabytków Berlina.
Przewidywany sposób prezentacji:	Opracowanie przewodnika po stolicy Niemiec Prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/3/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	Jak uprzyjemnić sobie naukę słówek niemieckich?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Chróściel Jadwiga
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Wzbogacenie słownictwa w wybranym zakresie.
Przewidywany sposób prezentacji:	Opracowanie gier językowych do nauki słówek

Propozycja nr III/4/15/18

Temat projektu:	Jak stworzyć gazetkę szkolną dla anglojęzycznych uczniów odwiedzających naszą szkołę?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Maria Widz

Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	- zebranie i opracowanie materiałów do gazetki - tłumaczenie tekstów na język angielski - przygotowanie szaty graficznej gazetki - opracowanie ostatecznej formy gazetki
Przewidywany sposób prezentacji:	Gazetka szkolna w wersji elektronicznej lub papierowej

Propozycja nr III/5/17/18

Temat projektu:	Którzy znani amerykańscy artyści mieli największy wpływ na kulturę światową?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Daniel Wołoszyn
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poszerzenie wiedzy na temat kultury Stanów Zjednoczonych?
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/6/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	Co chciałbyś zobaczyć w Londynie?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Daniel Wołoszyn
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poszerzenie wiedzy na temat kultury i historii Wielkiej Brytanii ?
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszura/folder turystyczny.

Propozycja nr III/7/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	Washington – co warto zobaczyć w tym mieście?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Agnieszka Maksim
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie kultury i historii stolicy USA Poznanie zabytków Waszyngtonu
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszurka, plakat, prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/8/17/18

Temat projektu:	Kanada – co warto zobaczyć w tym kraju?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Agnieszka Maksim
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie kultury i historii Kanady Poznanie zabytków i przyrody Kanadyjskiej
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszurka, plakat, prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/9/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	Jak zaplanować 7 dniową wycieczkę na Malte?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Ewa Kulpa
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	- zapoznanie uczniów z najważniejszymi zabytkami i najciekawszymi miejscami na Malcie, - opracowanie konkursu o Malcie
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszurka, plakat, prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/10/17/18

Temat projektu:	Brytyjczycy i Amerykanie? – tacy sami czy inni?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Ewa Kulpa
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie stereotypów, kultury, narodowości, wskazanie różnic.
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszurka, plakat, prezentacja multimedialna

Propozycja nr III/11/17/18

Temat projektu:	Football czy soccer? – różnice między brytyjskim a amerykańskim angielskim.
Nazwisko i imię nauczyciela:	Aneta Knap

Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Rozwijanie słownictwa. Poszerzenie wiedzy na temat kultury Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, wskazanie różnic.
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszurka, plakat, prezentacja multimedialna