

## KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

### Propozycja nr IV/1/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	<b>Jak wygląda moje gimnazjum w liczbach i procentach?</b>
Nazwisko i imię nauczyciela:	Tadeusz Lachawiec
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	a) zbieranie, porządkowanie, selekcjonowanie, opracowywanie i analizowanie danych. b) wykonywanie obliczeń, w tym obliczeń procentowych w arkuszu kalkulacyjnym c) przedstawianie zebranych danych w postaci tabel, wykresów, opisów słownych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego d) odczytywanie danych przedstawionych na wykresach.
Przewidywany sposób prezentacji:	a) broszura. b) prezentacja multimedialna

### Propozycja nr IV/2/17/18

Temat projektu:	<b>Jak zostać mistrzem Sudoku?</b>
Nazwisko i imię nauczyciela:	Golec Jacek
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie zasad, sposobów i strategii rozwiązywania Sudoku. Zainteresowanie rówieśników taką formą rozrywki intelektualnej.
Przewidywany sposób prezentacji:	Wykonanie broszury – poradnika SUDOKU.

### Propozycja nr IV/3/17/18

Temat projektu:	<b>Jaki wpływ na rozwój matematyki miały osiągnięcia Pitagorasa?</b>
Nazwisko i imię nauczyciela:	Golec Urszula
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Poznanie i zaprezentowanie zdobyczy matematycznych Pitagorasa.
Przewidywany sposób prezentacji:	Wykład dla uczniów klas drugich lub gazetka ścienna.

### Propozycja nr IV/4/17/18

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	<b>Jak wykonać krzywe matematyczne?</b>
-----------------	---

Nazwisko i imię nauczyciela:	Joanna Rosińska
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie matematyki ze strony artystycznej,</li> <li>- zapoznanie z pojęciem krzywych matematycznych takich jak: parabola, asteroida, kardioida,</li> <li>- samodzielne wykonanie wyszywanek matematycznych,</li> <li>- doskonalenie wiadomości na temat figur płaskich.</li> </ul>
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja multimedialna, gazetka ścienna

### **Propozycja nr IV/5/17/18**

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	<b>Dlaczego wielościanów foremnych jest tylko pięć?</b>
Nazwisko i imię nauczyciela:	Krzysztoń Elżbieta
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie budowy i podstawowych własności wielościanów platońskich,</li> <li>- wykonanie siatek i modeli wielościanów,</li> <li>- poznanie twierdzenia Eulera,</li> <li>- poznanie praktyczne zastosowania wielościanów w sztuce, chemii, architekturze.</li> </ul>
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja multimedialna, modele wielościanów

### **Propozycja nr IV/6/17/18**

(nadaje dyrektor)

Temat projektu:	<b>Piękno, to znaczy „symetria”?</b>
Nazwisko i imię nauczyciela:	Skakuj Krzysztof
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszukiwanie symetrii w otaczającym środowisku (w architekturze, przyrodzie, itp.)</li> <li>- o symetrii osiowej i środkowej kilka słów</li> </ul>
Przewidywany sposób prezentacji:	Referat, zdjęcia, plakat