

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Propozycja nr V/2/17/18

Temat projektu:	Dlaczego po Roztoczu tylko rowerem?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Golec Jacek
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Propagowanie turystyki rowerowej jako zdrowej i taniej formy wypoczynku i rekreacji. Zapoznanie z najciekawszymi zakątkami Roztoczańskiego Parku Narodowego.
Przewidywany sposób prezentacji:	Broszura, prezentacja multimedialna.

Propozycja nr V/3/17/18

Temat projektu:	Jak pomóc ptakom w zakładaniu gniazd – budujemy budki lęgowe
Nazwisko i imię nauczyciela:	Flis Marek
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Propagowanie pomocy zwierzętom. Poznanie gatunków ptaków gniazdujących w parkach i lasach w Polsce. Poznanie zasad budowy i wykonanie odpowiedniego domku lęgowego.
Przewidywany sposób prezentacji:	Zbudowanie kilku domków lęgowych i umieszczenie ich wokół szkoły.

Propozycja nr V/4/17/18

Temat projektu:	Czy Polska jest krajem atrakcyjnym turystycznie?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Mędrek Bożena
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	- poznanie regionów Polski pod względem turystycznym - poznanie walorów środowiska przyrodniczego Polski - propagowanie turystyki krajowej
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja multimedialna, folder

Propozycja nr V/5/17/18

	Papierosie - mam cię w nosie! Dlaczego nie powinniśmy
--	--

Temat projektu:	ulegać nałogowi tytoniowemu?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Surtel Katarzyna
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	Uświadomienie szkodliwości nałogu tytoniowego. Uświadomienie negatywnych konsekwencji tzw. biernego palenia.
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja multimedialna, plakaty, broszury, ulotki.

Propozycja nr V/6/17/18

Temat projektu:	Jak wyznaczyć ciepło właściwe żelaza ?
Nazwisko i imię nauczyciela:	Elżbieta Nowakowska
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie wiadomości dotyczących bilansu cieplnego • Opracowanie instrukcji do wykonania doświadczenia • Wykonanie doświadczenia, opracowanie wyników, porównanie wyniku z wartością tabelaryczną • Opracowanie wniosków i uwag dotyczących wpływu pomiarów na dokładność wyniku
Przewidywany sposób prezentacji:	Sprawozdanie zawierające wyniki pomiarów, opis przeprowadzonego doświadczenia, wnioski i uwagi. Odegranie roli wykładowcy prowadzącego zajęcia laboratoryjne z fizyki wobec grupy uczniów znających podstawowe wiadomości dotyczące energii wewnętrznej.

Propozycja nr V/7/17/18

Temat projektu:	Kuchnia to wielkie chemiczne laboratorium.
Nazwisko i imię nauczyciela:	Zofia Zezulińska
Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):	<ul style="list-style-type: none"> - kuchnia może być poligonem do wykonywania ciekawych doświadczeń przy użyciu substancji używanych na co dzień, - motywowanie uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji - udoskonalenie swoich umiejętności racjonalnego interpretowania zjawisk do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce
Przewidywany sposób prezentacji:	Prezentacja z wyników przeprowadzonych doświadczeń, referat

